

Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

Anúncio n.º 5796/2008. DR 184 SÉRIE II de 2008-09-23

2.º CICLO - MESTRADO

COORDENADORA DO CURSO

Maria João Ferreira

mjoao@upt.pt

O curso de 2.º ciclo - Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação - integra-se numa dinâmica alargada decorrente do Projecto Educativo do Departamento de Inovação, Ciência e Tecnologia (DICT), que inclui a formação contínua.

O Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação pretende ser uma resposta às necessidades do mercado aberto, globalizado e competitivo em que estamos inseridos, assim como responder ao actual quadro de formação de professores que aponta para a necessidade do desenvolvimento de competências na área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Porquê escolher este curso?

O actual quadro de formação de professores e as várias iniciativas governamentais, como o Plano Tecnológico da Educação e o plano de Acção para a Matemática, apontam cada vez mais, para a necessidade do desenvolvimento de competências na área das TIC. As TIC têm vindo a assumir uma preponderância cada vez mais influente e imprescindível, sendo notória uma evolução permanente nos paradigmas relacionados com a sua utilização.

Contudo, existe no contexto actual uma carência de competências por parte professores que lhes permitam tirar um verdadeiro partido da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem, aumentando a produtividade e eficiência no uso das TIC na Educação, reflectindo-se esta prática nos resultados educativos.

O Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação surge como resposta a estas solicitações e tem como objectivo geral qualificar para o desenvolvimento, inovação e investigação na educação, recorrendo às TIC.

Saídas profissionais

O Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação visa dar competências aos docentes na área das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O grau de Mestre oferece, ao abrigo do artigo 54.º do DL n.º 15/2007, de 19 de Janeiro – Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário – a possibilidade de progressão na carreira aos professores do Grupo 550.

O mestrado é anualmente acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua com 12 créditos.

Plano do curso 120 ECTS

	Unidades curriculares	ECTS
1.º ANO / 1.º SEMESTRE	Metodologias de Investigação	5
	Tecnologias de Comunicação na Escola	6
	Ferramentas Digitais de Suporte ao Ensino	6
	As TIC na Gestão Escolar	7
	Seminários I	7
1.º ANO / 2.º SEMESTRE	e-learning	5
	Concepção de Materiais Multimédia	6
	Comunidades de Prática Educativa	5
	Inovação na Prática Pedagógica	6
	Seminários II	7
2.º ANO	Dissertação	60

Cursos de continuidade

Doutoramento em Informática
Doutoramento em Educação

Corpo docente

Abílio Cardoso
Alexandra Baldaque
Fernando Moreira
Filipa Seabra
Filomena Castro Lopes
Isabel Seruca

Jacques Silva
Maria João Ferreira
Paula Morais
Paulo Gomes
Sónia Rolland Sobral